

Scénář transformace předmětu do blended learning

Zásady výuky pomocí blended learning:

- Preferované je **členění kurzu do logických bloků**, které nemusí nutně odpovídat týdnům školního roku.
- Scénář musí pokrývat všechna témata uvedená v ŠVP, výstupy z učení kurzu také vycházejí ze ŠVP školy Spektrum.
- V maximální možné míře **navazujte na předchozí předměty** v rámci studijního programu. Znalosti z předchozích předmětů lze v Moodlu ověřit rychlým, nebodovaným testem, a doporučit studentovi zopakování konkrétní látky.
- **Předávání faktů** a informací **vyčleňte do e-learningového prostředí**, v rámci prezenční výuky **posilte aplikaci znalostí** a diskuzi komplikovanějších témat.
- **Kombinujte různé pedagogické metody**, zapojte skupinové práce studentů, jejich vzájemné hodnocení, interaktivní činnosti.
- Kombinujte relevantní vizuální, audiovizuální a textový obsah.
- **K veškerým výstupům** aktivit v e-learningu **musí studenti získat zpětnou vazbu**, nebo znalosti využít v jiné, hodnocené aktivitě kurzu.

Pokyny k vyplnění scénáře kurzu:

- **Učivo** řad'te tak, jak reálně bude v kurzu i online vyučováno.
- **Způsob měření kompetencí:** forma, jakou budou výstupy z učení zkontrolovány a měřeny (test, zkouška, prezentace, seminární práce).
- **Popis aktivity:** stručný popis aktivity, popř. téma přednášky nebo cvičení.
- **Aktivita:** Aktivita v modulech řad'te tak, jak na sebe budou v průběhu výuky navazovat.
 - **Studijní materiál v Moodle** = složka, stránka, odkaz, kniha, se kterým se studenti mají seznámit.
 - **Studijní materiál mimo Moodle** = kniha, část knihy, učebnice aj., se kterým se studenti mají seznámit a která nejsou dostupná v elektronické formě;
 - **Test** = bodovaný nebo nebodovaný kvíz;
 - **Úkol** = odevzdaný výstup studenta;
 - **Fórum** = online diskuze mezi studenty;
 - **Workshop** = úkol, na který si studenti vzájemně poskytují zpětnou vazbu;
 - **Jiná aktivita v Moodle** – vypište slovy níže.
- **Multimédia** mohou být tato:
 - Grafika: návodné ikony
 - Grafika: graf, schéma, infografika
 - Fotografie: dokumentace
 - Fotografie: ilustrační
 - Video: lektor s grafikou
 - Video: komentovaná grafická prezentace
 - Video: dokumentace situace
 - Video: scéna, rozhovor, ilustrace
 - Video: záznam obrazovky (screencast)
 - Animace: dynamické schéma
 - Animace: ilustrace
 - Audio: podcast, rozhovor, ilustrační materiál
 - Audio: případová studie, výklad
 - Jiné- prosím popište níže
- **Prostupnost**
 - Pokud je daná aktivita v Moodle vázaná na splnění předchozí aktivity, napište číslo aktivity, která musí splněna.
- **Čas:** přibližný čas v minutách, který očekáváte, že aktivita zabere. Očekávaný čas u jednotlivých aktivit budete v dalších letech korigovat podle zpětné vazby od studentů.
- **Zpětná vazba:** kde student získá zpětnou vazbu k úkolům v e-learningu, popř. kde využije znalosti z e-learningu.

- **Automaticky vyhodnoceno Moodle:** Moodle vyhodnotí aktivitu sám (např. multiple choice test, počet příspěvků ve fóru).
- **Vyučující v Moodle:** úkol v Moodle vyhodnotí vyučující. Pokud si zpětnou vazbu poskytnou studenti sami (workshop) vypište slovy níže.
- **Vyučující na hodině:** vyučující propojí aktivitu z Moodle s diskuzí, nebo úkolem na hodině, kde proběhne zpětná vazba.
- **Jiná hodnocená aktivita v rámci předmětu:** student využije znalosti z aktivity pro vypracování jiného, bodovaného úkolu, kde dostane od vyučujícího zpětnou vazbu (např. seminární práce, zkouška, test) – vypište níže.

Název studijního oboru:

Název předmětu: **5HPxxx** Udržitelné finance - Analýza strategie udržitelnosti

Ve kterých ročnících se předmět vyučuje: CŽV kurz (1 ECTS kredit = 26 hodin studijní zátěže)

Autor scénáře: Ing. Mgr. Štěpán Pekárek, Ph.D.

Kompetence, které student získá v rámci kurzu

1. Student porozumí propojení ESG problematiky, hospodářské politiky a finančního sektoru
2. Student si osvojí ekonomický analytický aparát v oblasti ESG a finančního sektoru (fungování finančního sektoru ve vztahu k ESG, strategie udržitelnosti)
3. Student se naučí vyhledávat a analyzovat informace ve specializovaných zdrojích oblasti ESG
4. Student si osvojí dovednosti vypracovat, analyzovat a vyhodnotit oblast ESG při analýze strategie udržitelnosti (stakeholder management, sustainable strategy design)
5. Naučí se tvořit a vyhodnocovat strategie udržitelnosti ve mutli-stakeholder perspektivě
6. Student aplikuje znalosti a dovednosti v praktickém příkladu case-study/workshop

Kompetence, které student získá v rámci kurzu (mapování na **Sustainability Mindset**):

1. Student porozumí propojení ESG problematiky, hospodářské politiky a finančního sektoru (**Princip 1: Ecoliteracy, Princip 6: Interconnectedness**)
2. Student si osvojí ekonomický analytický aparát v oblasti ESG a finančního sektoru (fungování finančního sektoru ve vztahu k ESG, strategie udržitelnosti) (**Princip 1: Ecoliteracy**)
3. Student se naučí vyhledávat a analyzovat informace ve specializovaných zdrojích oblasti ESG (**Princip 1: Ecoliteracy**)
4. Student si osvojí dovednosti vypracovat, analyzovat a vyhodnotit oblast ESG při analýze strategie udržitelnosti (stakeholder management, sustainable strategy design) (**Princip 3: Long-term Thinking**)
5. Naučí se tvořit a vyhodnocovat strategie udržitelnosti ve mutli-stakeholder perspektivě (**Princip 4: Both/And Thinking**)

6. Student aplikuje znalosti a dovednosti v praktickém příkladu case-study/workshop (**Princip 9: Creative Innovation**) (**Princip 2: My Contribution**)

Přístup a struktura pedagogických metod:

- Materiální část předávání faktů je koncentrována v e-learningové podobě
- Přednáška: shrnutí a klíčové oblasti e-learningové přípravy, materiální časová dotace alokována na dodatečnou moderovanou diskuzi problematiky
- Seminář: forma moderované diskuze/aplikačního workshopu vybraných znalostí z e-learning a přednášky
- E-learningová příprava doplněna o mini kvíz za účelem ukotvení klíčových informací a ověření porozumění
- Case study: skupinová práce zaměřená na týmové a projektové dovednosti (průběžná příprava ve skupinách během semestru + prezentace na alokovaných přednáškách)

U studenta očekáváme kompetence z předchozích předmětů:

- Znalost základů ekonomie a hospodářské politiky
- Znalost základů práce na počítači (MS Office)

Tabulka pro jednotlivá témata

Téma: Modul 1: Úvod do udržitelných financí – ekosystém udržitelných financí
Týdny, ve kterých bude modul pokrýván: 1. týden
Kompetence, které student získá: <ul style="list-style-type: none"> - Je schopen kategorizovat na teoretické úrovni ekosystém udržitelných financí (ie konkrétní druh hospodářské politiky ve vztahu k ESG) - Osvojí si analýzu a identifikaci jednotlivých stakeholderů v oblasti ESG (zájmové skupiny, motivační funkce, cíle) - Aplikuje získané dovednosti na simulovaném případě vyjednávání stakeholderů (Workshop: Simulační hra) - Uvědomí si dopady a svou pozici v konkrétní hospodářské politice (jako jeden ze stakeholderů)
Způsob měření kompetencí, které student získá: diskuze na přednášce/semináři, Moodle kvíz, Case study, závěrečný test

Pořadí	Popis aktivity v Moodle	Aktivita	Multimédia	Prostupnost	Čas (min)	Zpětná vazba
					6,7	
1.1	Vstupní test (nebodovaný): získání informace o ESG povědomí a očekávání od předmětu	Test Click or tap here to enter text.	Choose an item. Click or tap here to enter text.		30	Vyučující na hodině Click or tap here to enter text.

1.2	<p>Prezenční výuka - Přednáška: Organizační informace a struktura kurzu Moderovaná diskuze: Představení studentů, jejich individuální role v ESG prostředí (vazba na Vstupní test) <i>(Zaměření: Studenti začínají kurz brainstormingem vazby změny klimatu a reálné ekonomiky, identifikací klíčových stakeholderů a rolí, a reflexí na vlastní pozici, kontribuci a roli v oblasti ESG. Vazba na výstupy ze vstupního testu.)</i> Úvod - Dopad změny klimatu do reálné ekonomiky <i>(Zaměření: Vymezení kontextu dopadu změny klimatu ve vztahu k reálné ekonomice, klíčové oblasti kurzu, mindmapa kurzu.)</i></p>	<p>Jiná aktivita mimo Moodle</p> <p>Diskuze, přednáška</p>	<p>Choose an item.</p> <p>Click or tap here to enter text.</p>		90	<p>Vyučující na hodině</p> <p>Click or tap here to enter text.</p>
1.3	<p>Prezenční výuka - Seminář: Úvod do udržitelných financí – ekosystém udržitelných financí (kanály transmise, Sustainable finance ekosystém) <i>(Zaměření: Studenti budou schopni kategorizovat strukturu tématu Sustainable finance, identifikovat stakeholdery v Sustainable finance ekosystému)</i></p> <p>Moderovaná diskuze: Role stakeholderů v Sustainable finance ekosystému <i>(Zaměření: Identifikace motivací jednotlivých stakeholderů, identifikace vlastní role studenta v rámci Sustainable finance ekosystému)</i></p>	<p>Jiná aktivita v Moodle</p> <p>Diskuze</p>	<p>Choose an item.</p> <p>Click or tap here to enter text.</p>		90	<p>Vyučující na hodině</p> <p>Click or tap here to enter text.</p>
1.4	<p>UNEP FI (2024). Principles for Responsible Banking Implementation Journey – Defining Responsible Banking https://www.unepfi.org/industries/banking/principles-for-responsible-banking-implementation-journey/</p>	<p>Studijní materiál v Moodle</p> <p>Dokument</p>	<p>Choose an item.</p> <p>Click or tap here to enter text.</p>		60	<p>Jiná hodnocená aktivita v rámci předmětu</p> <p>Týdenní aktivita – Moodle, Závěrečný test</p>

1.5	Týdenní aktivita – v Moodle Multiple choice kvíz pochopení obsahu materiálů samostatného studia (Zaměření: Zakotvit znalosti ze studijních materiálů. Identifikovat klíčové témata studijních materiálů.)	Test Click or tap here to enter text.	Choose an item. Click or tap here to enter text.		30	Automaticky vyhodnoceno Moodle Click or tap here to enter text.

Téma: Modul 2: Udržitelné finance – finanční sektor

Týdny, ve kterých bude modul pokrýván: 1. týden

Kompetence, které student získá:

- Je schopen kategorizovat obchodní modely, regulační omezení jednotlivých institucí finančního trhu
- Osvojí si obecné přístupy k tvorbě businessových strategií v oblasti ESG ve finančním sektoru
- Je schopen kriticky hodnotit jejich dopady na klimatickou změny i reálnou ekonomiku
- Aplikuje získané znalosti na příkladě vybraného strategického rozhodování finanční instituce (chování subjektu, business proposition, dopad)
- Uvědomí si propojení business strategie a strategie udržitelnosti

Způsob měření kompetencí, které student získá: diskuze na přednášce/semináři, Moodle kvíz, Case study, závěrečný test

Pořadí	Popis aktivity v Moodle	Aktivita	Multimédia	Prostupnost	Čas (min)	Zpětná vazba
					6	

2.1	<p>UNEP FI (2024). Navigating Nature-related Regulations for Banks: Mapping the policy landscape https://www.brighttalk.com/webcast/17290/631489</p>	<p>Studijní materiál v Moodle</p> <p>Video</p>	<p>Choose an item.</p> <p>Click or tap here to enter text.</p>		60	<p>Jiná hodnocená aktivita v rámci předmětu</p> <p>Týdenní aktivita – Moodle, Závěrečný test</p>
2.2	<p>Týdenní aktivita – v Moodle</p> <p>Mutiple choice kvíz pochopení obsahu materiálů samostatného studia <i>(Zaměření: Zakotvit znalosti ze studijních materiálů. Identifikovat klíčové témata studijních materiálů.)</i></p>	<p>Test</p> <p>Click or tap here to enter text.</p>	<p>Choose an item.</p> <p>Click or tap here to enter text.</p>		30	<p>Automaticky vyhodnoceno Moodle</p> <p>Click or tap here to enter text.</p>
2.3	<p>Prezenční výuka - Přednáška: Udržitelné finance – finanční systém (obchodní modely, produkty, rizika, regulace, nadnárodní iniciativy) <i>(Zaměření: Studenti jsou schopni kategorizovat a rozlišit části finančního systému, jejich obchodní modely, regulace)</i></p> <p>Workshop: Strategické rozhodování instituce finančního systému ve vztahu k ESG <i>(Zaměření: Studenti společně vyvíjejí obchodní strategii finanční instituce ve vztahu k ESG. Aktivní identifikace SWOT a hledání efektivní strategie.)</i></p>	<p>Jiná aktivita mimo Moodle</p> <p>Přednáška, diskuze</p>	<p>Choose an item.</p> <p>Click or tap here to enter text.</p>		90	<p>Vyučující na hodině</p> <p>Click or tap here to enter text.</p>
2.4	<p>Prezenční výuka - Seminář: Moderovaná diskuze: Regulatorní rámec Sustainable finance v EU <i>(Zaměření: Studenti hodnotí aspekty regulatorního rámce Sustainable</i></p>	<p>Jiná aktivita mimo Moodle</p>	<p>Choose an item.</p>		90	<p>Vyučující na hodině</p> <p>Click or tap here to</p>

	<i>finance v EU ve vztahu k nadnárodním iniciativám.)</i>	Diskuze	Click or tap here to enter text.			enter text.
--	---	---------	----------------------------------	--	--	-------------

Téma: Modul 3: Udržitelné finance – strategie udržitelnosti

Týdny, ve kterých bude modul pokrýván: 1. týden

Kompetence, které student získá:

- Osvojí si metody tvorby a analýzy strategie udržitelnosti pro finanční instituci
- Aplikuje získané znalosti a vytváří vlastní analytický rámec pro hodnocení strategie udržitelnosti (komparativní analýzy, sensitivity analysis, risk analysis)
- Je schopen kriticky vyhodnotit informace obsažené ve strategii udržitelnosti z perspektivy uživatele
- Aplikuje získané dovednosti na příkladě vybraného strategie udržitelnosti

Způsob měření kompetencí, které student získá: diskuze na přednášce/semináři, Moodle kvíz, Case study, závěrečný test

Pořadí	Popis aktivity v Moodle	Aktivita	Multimédia	Prostupnost	Čas (min)	Zpětná vazba
					6	
3.1	NZBA (2024). Net-Zero Banking Alliance 2024 Progress Report https://www.unepfi.org/industries/banking/net-zero-banking-alliance-2024-progress-update/	Studijní materiál v Moodle Dokument	Choose an item. Click or tap here to enter text.		60	Jiná hodnocená aktivita v rámci předmětu Týdenní aktivita – Moodle, Závěrečný test

3.2	Týdenní aktivita – v Moodle Multiple choice kvíz pochopení obsahu materiálů samostatného studia (Zaměření: Zakotvit znalosti ze studijních materiálů. Identifikovat klíčové témata studijních materiálů.)	Test Click or tap here to enter text.	Choose an item. Click or tap here to enter text.		30	Automaticky vyhodnoceno Moodle Click or tap here to enter text.
3.3	Prezenční výuka - Přednáška: Udržitelné finance – strategie udržitelnosti (obsah, význam, informační hodnota, použití při další analýze) (Zaměření: Studenti si osvojí hlavní oblasti a ukazatele strategie udržitelnosti.)	Jiná aktivita mimo Moodle Přednáška, diskuze	Choose an item. Click or tap here to enter text.		90	Vyučující na hodině Click or tap here to enter text.
3.4	Prezenční výuka - Seminář: Moderovaná diskuze: Analytický rámec pro analýzu strategie udržitelnosti (sektorově agnostický přístup) (Zaměření: Studenti společně vyvíjí analytický rámec pro hodnocení strategie udržitelnosti.)	Jiná aktivita mimo Moodle Diskuze	Choose an item. Click or tap here to enter text.		90	Vyučující na hodině Click or tap here to enter text.

Téma: Modul 4: Case study: Analýza strategie udržitelnosti vybrané společnosti

Týdny, ve kterých bude modul pokrýván: 1. týden

Kompetence, které student získá:

- Aplikuje získané kompetence z Modulu 1-3 na konkrétním příkladu zvolené společnosti
- Rozvíjí své kompetence v projektovém managementu, time managementu (skupinová práce na Case Study)

- Rozvíjí své kompetence prioritizace témat, úkolů v týmu a team collaboration
- Rozvíjí své prezentační dovednosti (prezentace Case Study) a diskuzní dovednosti (Case Study – seminář diskuze)

Způsob měření kompetencí, které student získá: diskuze na přednášce/semináři, Moodle kvíz, Case study, závěrečný test

Pořadí	Popis aktivity v Moodlu	Aktivita	Multimédia	Prostupnost	Čas (min)	Zpětná vazba
					7,4	
4.1	UNEP FI (2024). Responsible Banking Blueprint – A roadmap for action on climate, nature and biodiversity, healthy and inclusive economies and human rights. https://www.unepfi.org/industries/banking/responsible-banking-blueprint/	Studijní materiál v Moodlu Dokument	Choose an item. Click or tap here to enter text.		60	Jiná hodnocená aktivita v rámci předmětu Týdenní aktivita – Moodle, Závěrečný test
4.2	Týdenní aktivita – v Moodle Multiple choice kvíz pochopení obsahu materiálů samostatného studia (Zaměření: Zakotvit znalosti ze studijních materiálů. Identifikovat klíčové témata studijních materiálů.)	Test Click or tap here to enter text.	Choose an item. Click or tap here to enter text.		30	Automaticky vyhodnoceno Moodle Click or tap here to enter text.
4.3	Prezenční výuka - Seminář: Workshop: Analýza strategie udržitelnosti vybrané společnosti (Zaměření: Studenti společně identifikují klíčové oblasti strategie)	Jiná aktivita mimo Moodle	Choose an item.		90	Vyučující na hodině

	<i>udržitelosti, ukazatele a metody jejich hodnocení. Vazba na aktivitu Case Study.)</i>	Workshop	Click or tap here to enter text.			Click or tap here to enter text.
4.4	Prezenční výuka - Seminář: Workshop: Srovnání výstupů Case study – cross-sectional analýza (<i>Zaměření: Studenti ve skupinách prezentují závěry Case study</i>)	Jiná aktivita mimo Moodle Workshop, Diskuze	Choose an item. Click or tap here to enter text.		90	Vyučující na hodině Click or tap here to enter text.
4.5	Závěrečný test	Jiná aktivita mimo Moodle Click or tap here to enter text.	Choose an item. Click or tap here to enter text.		60	Jiná hodnocená aktivita v rámci předmětu Závěrečný test